

Rúbrica: Avance de trabajo de titulación

Instrucción: El profesor guía debe asignar un puntaje por cada criterio en la última columna. Finalmente se suma el total y se define la nota de acuerdo a la escala que se indica al final de este documento.

Criterios	Niveles de logro					Puntaje
	Deficiente 0	Insuficiente 1	Suficiente 2	Bueno 3	Excelente 4	
1. Dominio del Tema	Se observa incapacidad para definir el objeto de estudio. Ausencia de ideas centrales. Escasas fuentes de información. Las respuestas a las preguntas son incorrectas.	Fuentes de información de limitada confiabilidad. Ausencia de opiniones propias u opiniones no fundamentadas. Las respuestas a las preguntas son débiles, poco fundamentadas.	Se observa dificultad para definir el objeto de estudio. Emite opiniones fundamentadas y propias respecto al tema en discusión. Se observa el uso de múltiples fuentes de información.	Se define clara y propiamente el objeto de estudio. Las fuentes de información son confiables. Responde acertadamente la mayor parte de las preguntas que recibe, con seguridad y propiedad.	Se define clara y propiamente el objeto de estudio. Es capaz de reformular una respuesta cuando se le pide aclaración. Expone opiniones propias y fundadas, las contrapone con diferentes opiniones sobre el tema.	
2. Presentación	La presentación no es coherente y no es posible comprender el trabajo.	La presentación es confusa y no favorece la comprensión clara del trabajo. Presenta de manera muy tradicional, no considera elementos creativos que aporten a la comprensión del proyecto.	Presenta de manera clara, pero faltan elementos creativos que favorezcan la comprensión. Se usan esquemas y/o datos de la literatura pero no se indican las referencias correspondientes.	La presentación tiene una estructura lógica y es coherente con el tema. Hay algunos elementos de creatividad asociados a la presentación (esquemas propios).	La presentación es clara, concisa y efectiva. Existen varios elementos creativos que demuestran la compenetración con el tema. Los esquemas tomados de alguna fuente están debidamente referenciados.	

3. Expresión oral	Presentación ininteligible o muy dificultosa de seguir por falta de volumen, articulación, o por lectura mecánica sin contacto visual ni intención comunicativa. No se logra transmitir el contenido.	Presentación con voz insegura, escasa proyección y poca claridad. El lenguaje es inapropiado para el contexto académico. Lee extensamente sin elaboración oral ni conexión con el público.	Presentación poco fluida, con pausas o vacilaciones frecuentes. El lenguaje oral es parcialmente informal o impreciso. Se apoya notoriamente en la lectura.	Presenta con claridad general, aunque con algunas vacilaciones. Usa un lenguaje mayormente formal y técnico. Lee ocasionalmente, sin romper el vínculo con la audiencia.	Presenta con voz clara, ritmo fluido y sin vacilaciones. El lenguaje oral es formal, técnico y adecuado al contexto. Mantiene contacto visual y la atención del público. No lee.	
4. Cumplimiento de los objetivos propuestos	Ninguno de los objetivos propuestos se ha cumplido, debiendo estar alguno cumplido al momento de la presentación del informe.	La mayoría de los objetivos propuestos no se ha cumplido, debiéndolo estar, al momento de la presentación del informe.	Existen razones atendibles que justifican que algunos de los objetivos se encuentren pendientes debiendo estar terminados.	La mayoría de los objetivos propuestos se ha cumplido y los que quedan pendientes tienen plazo definido para su cumplimiento.	Todos los objetivos, comprometidos a la fecha de la presentación, se han cumplido, y existen resultados que los avalan.	
5. Progreso de la actividad	No existe evidencia que acredite el cumplimiento de la mayor parte de las actividades comprometidas.	Existe riesgo de que el proyecto no se complete en los plazos declarados por varias actividades no realizadas.	Existen razones atendibles que justifican que algunas actividades se encuentren pendientes debiendo estar terminadas.	La mayor parte de las actividades comprometidas se encuentran terminadas o cercanas a su término y existe la evidencia correspondiente. Existe la posibilidad, justificada, que el proyecto requiera de una extensión temporal para completar las actividades.	El progreso general de la actividad es el esperado. Todas las actividades comprometidas a la fecha se han ejecutado y existe la evidencia apropiada que da cuenta de ello. Es posible juzgar que el proyecto se completará en los plazos declarados.	

6. Aspectos formales y de lenguaje	El discurso no tiene estructura discernible. No se respeta el tiempo asignado. El lenguaje es inapropiado o ininteligible.	El discurso carece de estructura clara. El tiempo se gestiona de forma deficiente. El lenguaje no es adecuado para el contexto académico y hay múltiples errores que impiden la comprensión fluida.	El discurso presenta organización parcial o débil. Se excede o queda corto en el tiempo asignado. El lenguaje técnico es limitado y hay errores gramaticales frecuentes que dificultan la comprensión.	El discurso está bien organizado y mayormente coherente. Se ajusta al tiempo con ligeras desviaciones. El lenguaje técnico es apropiado, con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	El discurso está cuidadosamente estructurado, con secuencia lógica y coherente. Se ajusta al tiempo estipulado. Utiliza conectores adecuados y un lenguaje técnico preciso, sin errores gramaticales ni de redacción.	
						Total
						Nota

Retroalimentación

Escala de notas:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0	2,3	2,5	2,7	2,9	3,1	3,3	3,5	3,7	3,9
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24					
4,2	4,5	4,8	5,1	5,4	5,8	6,1	6,4	6,7	7,0					

*** La nota de esta evaluación corresponde al 30% de la nota final del proceso de titulación.**