

PALABRAS EN LA INSTALACION DEL NUEVO DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS. 05 DE JULIO 2010.

HACE UNAS SEMANAS TUVE EL HONOR Y GUSTO DE ESTAR CON USTEDES CELEBRANDO EL ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE ESTA FACULTAD Y HOY, DEBIDO A LA AUSENCIA DEL RECTOR, LOS VUELVO A ACOMPAÑAR EN OTRO HITO IMPORTANTE –LA INSTALACION DE NUESTRO MUY ESTIMADO Y ADMIRADO AMIGO EL PROF. SANTIAGO URCELAY COMO DECANO DE ESTA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS.

CUANDO EN LA UNIVERSIDAD SE INICIA O SE TERMINA UNA TAREA, SANTIAGO ESTA INICIANDO Y YO ESTOY TERMINANDO EN ESTOS DÍAS LO QUE HA SIDO LABOR EN LA VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y POR LOS ULTIMOS MESES COMO PRORRECTOR, EN ESTAS OCASIONES SIEMPRE ES BUENO RECORDAR LAS IDEAS FUERZA QUE DEBIERAN GUIAR LA ACCION DE LAS UNIDADES ACADEMICAS Y CIERTAMENTE A LA UNIVERSIDAD COMO UN TODO.

LA PRIMERA IDEA FUERZA ES CLARAMENTE LA EXCELENCIA – TANTO LA FACULTAD DE CIENCIAS VETERINARIAS Y PECUARIAS COMO LA UNIVERSIDAD DE CHILE TIENEN QUE PERSEGUIR EL IDEAL DE LA EXCELENCIA EN TODA LA LABOR ACADÉMICA QUE HACEMOS. TENEMOS QUE SER, NO

SOLAMENTE LOS MEJORES EN CHILE SINO QUE TENEMOS QUE MEDIRNOS INTERNACIONALMENTE Y TRATAR DE SER LOS MEJORES EN TODA AMERICA LATINA Y UNO DE LOS MEJORES DEL MUNDO. NUNCA PODEMOS DARNOS POR SATISFECHOS.

ORTEGA Y GASSET EN SU ENSAYO "LA REBELION DE LAS MASAS" NOS DICE QUE EXISTEN DOS CLASES DE CRIATURAS HUMANAS "LAS QUE SE EXIGEN MUCHO Y ACUMULAN SOBRE SI MISMAS DIFICULTADES Y DEBERES, Y LOS QUE NO SEEXIGEN NADA ESPECIAL, SINO QUE PARA ELLAS VIVIR ES SER EN CADA INSTANTE LO QUE YA SON, SIN ESFUERZO DE PERFECCION SOBRE SI MISMAS, BOYAS QUE VAN A LA DERIVA". EVIDENTEMENTE QUE QUEREMOS PERTENECER INDIVIDUALMENTE Y COLECTIVAMENTE AL PRIMER TIPO DE ORTEGA, A AQUELLOS CONSTANTEMENTE INSATISFECHOS E INSACIABLES DE MEJORAR NUESTRO NIVEL Y RENDIMIENTO. SIEMPRE SE PUEDE MEJORAR LA DOCENCIA, EXPLICAR CON MAYOR CLARIDAD, MOTIVAR MAS A NUESTROS ALUMNOS ENCONTRAR EJEMPLOS MAS DEMOSTRATIVOS, REFORMULAR NUESTROS PROGRAMAS –SANTIAGO URCELAY HA REALIZADO UNA GRAN LABOR COMO DIRECTOR DE PREGRADO EN ESTE ULTIMO TEMA.

TAMBIEN ES CLARAMENTE, POSIBLE MEJORAR NUESTRA INVESTIGACION, SABER MAS, PRECISAR NUESTRAS PREGUNTAS, HACERLAS MAS RELEVANTES PARA LA CIENCIA Y PARA EL PAIS . TAMBIEN PODEMOS TOMARNOS MUCHO MAS EN SERIO LA EXTENSION, VINCULARNOS MUCHO MAS CON LA SOCIEDAD CHILENA Y SUS PROBLEMAS, TRASMITIRLE AL PAIS NUESTRAS IDEAS, NUESTRAS PROPUESTAS, ILUMINAR EL CAMINO A SU DESARROLLO CON LA LUZ DEL CONOCIMIENTO.

LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE SE VA A ESCUCHAR SOLO SI PODEMOS HABLAR CON NUESTROS PIES SOBRE LA TARIMA DE LA EXCELENCIA ACADEMICA .

LA SEGUNDA IDEA FUERZA QUE NOS DEBE OCUPAR, ES LA INTEGRACION. YA LO SABIA, PERO MIS ULTIMOS 4 AÑOS EN LA VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y EN LA PRORRECTORIA ME LO HAN DEJADO CLARISIMO.

LA GRAN DEBILIDAD QUE TENEMOS COMO INSTITUCION ES NUESTRA DISPERSION, QUE VA MUCHO MAS DE LO MERAMENTE GEOGRAFICO. EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE, LOS ACADEMICOS EJERCITAMOS UN INDIVIDUALISMO EXTREMO. TODOS RECONOCEMOS Y VALORAMOS LA LIBERTAD ACADEMICA PERO NINGUNA INSTITUCION PUEDE FUNCIONAR SI NO EXISTE UN BALANCE ENTRE LA INICIATIVA PERSONAL Y EL COMPROMISO DE ENCAUZAR ESAS INICIATIVAS SEGÚN POLITICAS Y PRIORIDADES DEFINIDAS POR LA INSTITUCION, YA SEA ESTA UN DEPARTAMENTO, UNA FACULTAD O LA UNIVERSIDAD ENTERA.

LA IDEA QUE GENERA EL NOMBRE DE UNIVERSIDAD Y QUE ENGENDRA LAS PRIMERAS INSTITUCIONES EN BOLOGÑA, PARIS Y OXFORD HACE MAS DE 900 AÑOS ES LA DE LA UNIDAD DE TODA LA DIVERSIDAD DE LOS CONOCIMIENTOS.

DICHO EN OTRAS PALABRAS – TODAS LAS DISCIPLINAS DEL SABER ESTAN VINCULADAS ENTRE SI, SE POTENCIAN Y SE COMPLEMENTAN UNAS A OTRAS Y POR LO TANTO REUNIR A UNA COMUNIDAD QUE CULTIVE Y ENSEÑE A UNA PARTE IMPORTANTE DE ELLAS, CREA UN CALDO DE CULTIVO DONDE SURGIRÁN NUEVOS CONOCIMIENTOS Y REFLEXIONES E IDEAS QUE SON POTENTES Y VALIOSAS EN CUANTO RESUMEN VISIONES Y SABERES DIFERENTES.

POR LO TANTO ES INHERENTE A LA IDEA DE LA UNIVERSIDAD EL DE REUNIR E INTEGRAR LA RIQUEZA QUE CONTIENE EN SUS DIVERSAS UNIDADES. LA VERDAD ES QUE EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE HAY MUCHAS PAREDES Y POCOS PUENTES. NOS JUNTAMOS POCO, COLABORAMOS ESCASAMENTE ENTRE DIFERENTES FACULTADES Y AUN ENTRE DIVERSOS DEPARTAMENTOS DE

UNA MISMA FACULTAD. ESTE HECHO CONSPIRA CONTRA NUESTRO APROVECHAMIENTO DEL INMENSO POTENCIAL QUE TENEMOS.

TENEMOS QUE LUCHAR CONTRA ESA CULTURA DE INDIVIDUALISMO Y DE SEPARACION. TENEMOS QUE CONSTRUIR MAS PUENTES Y PERFORAR PAREDE. TENEMOS QUE DEJAR DE SER ARCHIPIELAGO Y CONVERTIRNOS EN UNA RED AMPLIAMENTE CONECTADA.

¿COMO HACERLO?. FOMENTANDO INSTANCIAS EN QUE DIALOGUEMOS, ACADEMICOS, ESTUDIANTES Y FUNCIONARIOS DE DIFERENTES UNIDADES ACADEMICAS. LO PRIMERO ES CONOCERNOS, VALORAR LO QUE SABEN Y HACEN OTROS EN LA UNIVERSIDAD. DE ESTO SURGEN LAS INICIATIVAS DE HACER PROYECTOS CONJUNTOS Y LA UNIVERSIDAD DEBE FAVORECER Y APOYAR PROGRAMAS Y PROYECTOS QUE SEAN INTERDISCIPLINARIOS, QUE ESTEN INTEGRADOS POR ACADEMICOS DE DIFERENTES FACULTADES E INSTITUTOS. ESTO ES LO QUE TRATAMOS DE HACER CON LOS PROGRAMAS DOMEYKO QUE REUNIERON A 220 ACADEMICOS DE TODAS LAS 19 UNIDADES DE LA UNIVERSIDAD. FUE UN COMIENZO QUE SIN DUDA HAY QUE PROFUNDIZAR. LA VERDAD ES QUE LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD CHILENA, AQUELLOS EN LA UNIVERSIDAD DE CHILE DEBIERA ASUMIR SON TODOS, POR DEFINICION INTERDISCIPLINARIOS.

ALGUIEN, DE LOS MUCHOS QUE SON MUY CRITICOS DE LAS UNIVERSIDADES, DIJO QUE MIENTRAS LA SOCIEDAD TIENE PROBLEMAS, LA UNIVERSIDAD TIENE DEPARTAMENTOS. ALGO DE RAZON TIENEN POR LAS GRUESAS PAREDES DE LOS DEPARTAMENTOS QUE NO LOS DEJAN COMUNICARSE Y TRABAJAR EN ESOS PROBLEMAS.

PERO NO SOLO EXISTEN LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION INTERDISCIPLINARIOS – HAY PROGRAMAS DE DOCTORADO QUE UNEN Y VINCULAN AREAS RELACIONADAS COMO EL PROGRAMA QUE USTED TIENEN EN EL AREA SILVOAGROPECUARIA- TEMA QUE UNE A LAS

FACULTADES DEL CAMPUS SUR COMO LO HA EXPRESADO MUY BIEN SANTIAGO URCELAY, LA PRIMERA TAREA DE LA INTEGRACION ESTA EN CAMPUS.

TAMBIEN SIN DUDA LOS CURSOS DE FORMACION GENERAL PARA PREGRADO SON INSTANCIAS QUE JUNTAN A ESTUDIANTES Y ACADEMICOS DE VARIAS FACULTADES. TAMBIEN EL PROFESOR RAGGI Y GRUPOS DE VETERINARIA COMPARTEN UN CENTRO EN PUTRE EL INCAS CON LA FACULTAD DE MEDICINA Y COMPARTEN ESTUDIOS SOBRE LA FISIOLOGIA ANIMAL Y HUMANA A GRANDES ALTURAS.

EN EXTENSION UNIVERSITARIA TAMBIEN TENEMOS EJEMPLOS Y TANTO EN LOS CURSOS DE CAPACITACION DE PROFESORES QUE LA UNIVERSIDAD ORGANIZO EN ENERO PASADO PARA CELEBRAR EL BICENTENARIO COMO EL PROGRAMA LA U POR CHILE SON EJEMPLOS DE ACTIVIDADES TRANSVERSALES QUE INTEGRAN NUESTROS ESFUERZOS EN UNA GRAN TAREA NACIONAL.

LA TERCERA IDEA FUERZA ES LA RENOVACION. LA UNIVERSIDAD, AL IGUAL QUE LA CIENCIA SIEMPRE SE ESTA RENOVANDO Y CAMBIANDO. LOS AXIOMAS DE AYER ESTAN HOY SOBREPASADOS Y LAS IDEAS Y ENFOQUES DE MAÑANA VAN A SER OTROS QUE LOS QUE HOY USAMOS. LA UNIVERSIDAD DEBE ESTAR SIEMPRE ADGIORNANDOSE, NO SOLO EN IDEAS Y PROPUESTAS SINO TAMBIEN EN PERSONAS. LA CONSTANTE ENTRADA DE NUEVOS ESTUDIANTES A SUS AULAS REQUIERE TAMBIEN DE UNA RENOVACION DE LOS ACADEMICOS QUE ENTREGUEN CONOCIMIENTOS SIEMPRE ACTUALIZADOS Y QUE SE LES EXPONGA LOS MAS RECIENTES DESAFIOS Y PREGUNTAS QUE ACTUALMENTE SE DEBATEN EN CADA CAMPO DE LA CIENCIA.

LA EXCELENCIA Y LA CALIDAD DE UNA UNIVERSIDAD EN CINCO AÑOS MAS DEPENDE DE LAS DECISIONES QUE HOY TOMAMOS EN LA CONTRATACION DE NUEVOS ACADEMICOS. EN ESTOS DIAS, DEBIDO A LA LEY DEL ESTIMULO AL RETIRO VOLUNTARIO, LA UNIVERSIDAD DE CHILE TIENE

LA OPORTUNIDAD DE CAPTAR Y RECLUTAR UN NUMERO IMPORTANTE DE NUEVOS ACADEMICOS. FRANCAMENTE, NO HE VISTO TODO EL DEBATE E INTERES QUE DEBERIAMOS ESTAR DESARROLLANDO SOBRE COMO RECLUTAR Y ATRAER A LOS JOVENES LIDERES ACADEMICOS QUE NECESITAMOS, SOBRE CUALES SON LAS AREAS QUE LA UNIVERSIDAD DE CHILE DEBERIA DESARROLLAR PARA RESPONDER A LOS DESAFIOS DE LA SEGUNDA DECADA DEL SIGLO XXI.

ESTOS SON TEMAS CRUCIALES QUE ES NECESARIO ACLARAR AHORA.

EL 24 DE JUNIO COMO 30 O 40 PERSONAS NOS REUNIMOS EN EL MINISTERIO DE HACIENDA A ESCUCHAR LAS CONCLUSIONES DE EXPERTOS DEL BANCO MUNDIAL Y LA OCDE SOBRE EL PROGRAMA DE BECAS CHILE. TUVIMOS UNA GRATA SORPRESA PUES EL INFORME QUE PRESENTARON RECOGIO EN GRAN MEDIDA LAS OBSERVACIONES QUE HICIMOS DESDE EL CRUCH EN CUANTO A LAS FALENCIAS DE ESTE PROGRAMA Y SOBRE LA NECESIDAD DE MODIFICARLO SERIAMENTE. UNA DE LAS IDEAS CLAVE QUE ESTOS EXPERTOS RECOGIERON FUE LA DE INTRODUCIR LA MODALIDAD DE BECAS INSTITUCIONALES QUE NOSOTROS GENERAMOS Y PROPUSIMOS.

LAS BECAS INSTITUCIONALES SE LES DAN A INSTITUCIONES (PREFERENTEMENTE UNIVERSIDADES) QUE POSTULAN A DESARROLLAR Y FORTALECER UNA AREA DE ESPECIAL RELEVANCIA PARA CHILE. CONTRA UN PAQUETE DE BECAS DE POSTGRADO Y DOCTORADO,

LA INSTITUCION SE COMPROMETE A DESARROLLAR Y FORTALECER ESA AREA Y QUE AL CABO DE 5 AÑOS PODER MOSTRAR UN NUCLEO CON MASA CRITICA PARA INVESTIGAR Y OTORGAR FORMACION DE POSTGRADO.

CON EL PAQUETE DE BECAS SE PUEDE ENVIAR BECARIOS DE DOCTORADO Y POST-DOCTORADO Y TRAER PROFESORES VISITANTES. LA INSTITUCION, SE COMPROMETE A CONTRATAR COMO

ACADEMICOS A LOS BECARIOS DE BUEN RENDIMIENTO. ESTE ES UN EXCELENTE MECANISMO PARA LOGRAR LA INTERNACIONALIZACION DE LA UNIVERSIDAD.

LOS EXPERTOS DEL BANCO MUNDIAL RECOMIENDAN QUE UN 25% DE LAS BECAS DE BECAS CHILE SE OTORGUEN EN ESA MODALIDAD. PIENSO QUE ES PROBABLE QUE ESTA MODALIDAD SE APRUEBE Y SE IMPLEMENTE ESTE AÑO. NUESTRA PREGUNTA ES ¿ESTA LA UNIVERSIDAD DE CHILE AHORA PREPARADA PARA POSTULAR A BECAS INSTITUCIONALES? ¿TENEMOS CLARIDAD EN LAS AREAS QUE QUISIERAMOS DESARROLLAR EN 5 O 10 AÑOS? ¿TENEMOS IDENTIFICADOS A LOS BECARIOS QUE POSTULARIAN? EN MI OPINION ES URGENTE QUE NOS PREPAREMOS YA QUE ESTO PODRIA SER UN EXCELENTE MECANISMO PARA NUESTRA RENOVACION.

LA ULTIMA IDEA FUERZA ES PARTICIPACION. USTEDES SABRAN QUE UNA DE MIS MAS ABSORBENTES TAREAS COMO PRORRECTOR HA SIDO LA ORGANIZACIÓN DE LAS ELECCIONES QUE HEMOS TENIDO CON GRAN INTENSIDAD EN LAS ULTIMAS SEMANAS. CIERTAMENTE NO ES UNA DE MIS FUNCIONES FAVORITAS.

EN LAS ELECCIONES HEMOS VISTO QUE LA PARTICIPACION DE ACADEMICOS Y ESTUDIANTES HA SIDO BAJA, CIERTAMENTE MENOS DE LO QUE ESPERABAMOS. EN LA ELECCION DE RECTOR MENOS DEL 70% Y EN LA DEL SENADO BAJISIMA MENOS DEL 20% ENTRE LOS ESTUDIANTES. HAY MUCHA APATIA. EN ESTE MOMENTO EN QUE FINALMENTE, GRACIAS A LA VALENTIA DEL RECTOR EN SUS PALABRAS EN LA CEREMONIA DEL 23 DE JUNIO, SE HA ABIERTO UN DEBATE SOBRE LO QUE DEBERIA SER LA RELACION DEL ESTADO CON SUS UNIVERSIDADES SON POCAS LAS VOCES QUE SE LEVANTAN DE NUESTRO LADO MIENTRAS EN EL OTRO BANDO SE ARMA UN BARULLO QUE NOS RECUERDA A LAS VUVUCELAS DEL SUD AFRICA Y EN LA PRIMERA PAGINA DE EL MERCURIO SE HABLA DE LA "INSOLENCIA DEL RECTOR".

ES IMPOSIBLE DUDAR QUE EN GRAN MEDIDA EL FUTURO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y DE LA EDUCACION PUBLICA DEPENDE DE CÓMO SE DERIMA ESTE DEBATE.

ESO SIGNIFICA QUE DEBERIAMOS ESTAR MUY ALERTAS Y MUY INVOLUCRADOS EN DEFENDER LOS DERECHOS DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. ESO NO LE HE VISTO HASTA EL MOMENTO.

PARTICIPAR ES UN DEBER ESPECIALMENTE PARA DEFENDER ALGO TAN PRECIADO COMO LA UNIVERSIDAD DE CHILE.

FELICITO A SANTIAGO URCELAY Y A LAS NUEVAS AUTORIDADES DE ESTA FACULTAD. ESTOY SEGURO QUE, CON LA AYUDA DE TODOS USTEDES, TENDRAN MUCHO ÉXITO EN GUIAR A ESTA FACULTAD PARA ALCANZAR NUEVOS LOGROS DE EXCELENCIA, INTEGRACION, RENOVACION Y PARTICIPACION.