

## PROGRAMA DE DIPLOMADO FAVET

IDENTIFICACIÓN DEL DIPLOMADO DE POSTÍTULO						
Nombre del diploma	Diplomado Medicina Animales Exóticos					
Día(s) en que se imparte	Martes					
Horario(s)	10.00-12.30; 13.30-16.00					
Modalidad	Presencial		Online		Semipresencial	x
Horas directas semanales	5 horas.					
Horas indirectas semanales	5 horas.					
Total de horas del programa	165 (teóricas) + 165 (indirectas) + 45 (rotación clínica) = 375 hrs. totales.					
Créditos transferibles	13.8					
Coordinador General	Daniela Marcone D. André Rubio.					
Académicas(as) participantes	Lorena Aguilar, Carolina Arancibia, Wendy Arcila, Jorge Beamin, Cristóbal Briceño, Gabriela Del Águila, Nataly Díaz, Claudia Espinoza, Nicolás Galarce, Amparo Hidalgo, Macarena Hidalgo, María Teresa Honorato, Julio Larenas, Paloma Lazo, Daniela Marcone D, Tania Nova, Renato Ordonez, Tamara Palma, Siboney Pérez, José Pizarro, Galia Ramírez, Ricardo Riquelme, André Rubio, Leyla Salhus, Daniel Saez, Xavier Valls, Jocelyn Venegas, Natalia Villalobos.					
Ayudante	-					
Correo electrónico coordinador(a)	<a href="mailto:dmarconed@gmail.com">dmarconed@gmail.com</a> , <a href="mailto:arubio@uchile.cl">arubio@uchile.cl</a>					

### PROPÓSITO

El incremento constante de la tenencia de animales exóticos en nuestro país, la emergencia del concepto "familia multiespecie" y el aumento en las demandas de competencias específicas para abordar las problemáticas propias del desarrollo de la medicina de animales exóticos o no convencionales por parte de los tutores, constituyen los ejes que fundamentan la necesidad de actualización profesional médico veterinario a través de este programa de diplomado.

Este programa tiene como propósito entregar las bases fisiopatológicas por grupo taxonómico (mamíferos, aves y reptiles) y especie animal, para que las y los médicos veterinarios aprendan a reconocer, prevenir, controlar y tratar las diversas patologías presentadas por estas especies; consolidar los fundamentos conceptuales que sustentan una correcta aproximación y manejo de mascotas exóticas; como así mismo, generar instancias de discusión y de manejo interdisciplinario que permitan una atención clínica de calidad a estos pacientes desde una perspectiva de "Una Salud".

### COMPETENCIA ESPECÍFICA

La y el médico veterinario después de este programa estará capacitado para ejercer la profesión con criterio clínico y bioética, en el ámbito de la salud y bienestar de animales exóticos o no convencionales. También, demuestra competencias para resolver situaciones inéditas y capacidades de integración,

planificación y gestión de casos clínicos en los animales exóticos, y discernir adecuadamente las derivaciones a otras especialidades médicas en pro de la salud de los pacientes.

## COMPETENCIAS GENÉRICAS

Está capacitado para comprender y actuar en los diversos ámbitos del ejercicio de la profesión. Aplica conductas orientadas a cautelar las adecuadas interrelaciones entre los animales exóticos, el ambiente y el hombre, desde la perspectiva de “Una Salud”.

## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este diplomado tiene una duración de 9 meses y está destinado para médicos veterinarios con interés y desarrollo incipiente en el área de la Medicina de animales exóticos. Es un programa conceptualizador, integrador y centrado en el reconocimiento y abordaje de patologías propias de los animales exóticos más frecuentemente atendidos en el ejercicio clínico de la medicina veterinaria desde la perspectiva de “Una Salud”.

Este diplomado se organiza en 6 módulos:

- I. Bases de la medicina veterinaria.
- II. Medicina de mamíferos no convencionales.
- III. Medicina de reptiles y anfibios no convencionales.
- IV. Medicina de aves no convencionales.
- V. Especialidades.
- VI. Integración clínica.

Las y los estudiantes pueden inscribirse de manera individual a los módulos I – IV, obteniendo un certificado de asistencia. Sin embargo, los módulos V y VI sólo estarán disponibles para aquellas y aquellos estudiantes que realicen el diplomado completo, ya que requiere integración de todo el contenido previo.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA) POR MODULO

Cada módulo cuenta con sus propios resultados de aprendizaje, los cuales están descritos a continuación:

- I. Bases de la medicina veterinaria.
  1. Relacionar agentes biológicos, patógenos y sus efectos sanitarios según el enfoque “Una Salud”.
  2. Analizar factores de riesgo, prevención y control de distintas enfermedades transmisibles, tanto zoonóticas como no zoonóticas.
  3. Comunicar de manera empática la importancia y relevancia de tenencia responsable, control y prevención de enfermedades, según el enfoque “Una Salud” y de “familia multiespecie”.
- II. Medicina de mamíferos no convencionales.
  1. Relacionar la fisiología de los mamíferos no convencionales con sus diversas patologías.
  2. Analizar las distintas patologías de mamíferos no convencionales.
  3. Diseñar un plan de atención clínica correcto a los diferentes mamíferos no convencionales.

- III. Medicina de reptiles y anfibios no convencionales.
  - 1. Relacionar la fisiología de los reptiles y anfibios no convencionales con sus diversas patologías.
  - 2. Analizar las distintas patologías de reptiles y anfibios no convencionales.
  - 3. Diseñar un plan de atención clínica correcto a los diferentes reptiles y anfibios no convencionales.
- IV. Medicina de Aves no convencionales.
  - 1. Relacionar la fisiología de las aves no convencionales con sus diversas patologías.
  - 2. Analizar las distintas patologías de aves no convencionales.
  - 3. Diseñar un plan de atención clínica correcto a las diferentes aves no convencionales.
- V. Especialidades.
  - 1. Relacionar las distintas áreas de especialidad con la medicina de animales no convencionales.
  - 2. Analizar las aplicaciones de las especialidades en los distintos grupos taxonómicos.
  - 3. Diseñar un plan de atención clínica completo y derivación para las diferentes patologías en animales no convencionales.
- VI. Integración clínica.
  - 1. Realizar una atención clínica completa y de calidad a las diferentes especies que acudan a la clínica.
  - 2. Realizar una atención clínica de urgencia correcta y un manejo hospitalario completo a diferentes especies no convencionales que acudan a la clínica.
  - 3. Diseñar un plan de diagnóstico y tratamiento certero y completo para los pacientes, según sus necesidades.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

La práctica docente promueve espacios de aprendizaje activo, demandando tiempo indirecto de trabajo autónomo semanal por parte del estudiante. Los contenidos se abordan mediante clases expositivas dialógicas y metodologías activas de aprendizaje (estudios de caso). Además, se realizan actividades prácticas en FAVET y en una clínica privada. Este diplomado es de carácter híbrido, siendo algunas actividades online y otras presenciales, según descripción. La asistencia a todas las sesiones presenciales es 100% obligatoria.

### **Sesiones expositivas (online)**

Las sesiones expositivas están a cargo de médicos veterinarios con dedicación exclusiva a su área de desempeño profesional. Las clases son de carácter online sincrónico, cuya grabación se mantendrá en la plataforma para la revisión del estudiantado.

En el desarrollo de estas sesiones se abordan casos clínicos, fomentando el análisis, la integración y reflexión. Para facilitar el aprendizaje, se entregan guías con los contenidos tratados en clases.

Al finalizar estas sesiones, se entregan investigaciones científicas para la profundización de la temática y su evaluación correspondiente al finalizar el módulo.

### **Actividades de Estudio de caso (presencial)**

Se realizan tres estudios de caso clínico, cada uno al finalizar el módulo de mamíferos, aves y reptiles, respectivamente. Esta actividad es grupal y se desarrolla durante una sesión de clases, cuyo informe debe subirse a la plataforma U-Cursos al finalizar la sesión.

### **Actividades Prácticas (presencial)**

Se realizan tres actividades prácticas, al finalizar el módulo de mamíferos, aves y reptiles, respectivamente. Esta actividad se centra en adquirir competencias para realizar un examen físico correcto en las especies exóticas o no convencionales. Esta actividad se organiza en grupos asesorados por profesores responsables de las sesiones teóricas. Los estudiantes tendrán una semana para desarrollar un informe de manejo ambiental y médico para estos animales, el cual deberá subirse a la plataforma U-Cursos.

### **Actividad de Rotación Clínica (presencial)**

Cada estudiante debe realizar 5 turnos en Clínica privada de dedicación exclusiva de animales exóticos en la Región Metropolitana. Cada estudiante debe inscribirse con anticipación con la coordinadora del programa.

## **METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN (DESCRIPCIÓN)**

Se realizarán distintas evaluaciones por módulo, siendo las siguientes:

- **Bases de la medicina veterinaria:** Una evaluación escrita presencial y un control de artículos científicos.
- **Medicina de mamíferos no convencionales:** Una evaluación escrita presencial, un estudio de caso, una actividad práctica y un control de artículos científicos.
- **Medicina de reptiles y anfibios no convencionales:** Una evaluación escrita presencial, un estudio de caso, una actividad práctica y un control de artículos científicos.
- **Medicina de Aves no convencionales:** Una evaluación escrita presencial, un estudio de caso, una actividad práctica y un control de artículos científicos.
- **Especialidades:** Una evaluación escrita presencial y un control de artículos científicos.
- **Integración clínica:** una rotación clínica.

Cada módulo será independiente y deberá ser aprobado con nota sobre o igual a 4.0 (Módulo I: 10%; Módulo II: 20%; Módulo III: 20%; Módulo IV: 20%; Módulo V: 10%; Módulo VI: 20%).

Las ponderaciones de los Módulos I y V son las siguientes:

- Evaluación escrita = 90%.
- Control de artículos científicos = 10%.

Las ponderaciones de los Módulos II-IV son las siguientes:

- Evaluación escrita = 60%.
- Estudio de caso = 15%.
- Actividad práctica = 15%.
- Control de artículos científicos = 10%.

Las evaluaciones, estudios de caso y actividad práctica se realizarán de forma presencial en las dependencias de FAVET al finalizar cada módulo, mientras que los controles de artículos científicos se realizarán de manera online; y, la rotación clínica se realizará de forma presencial en clínicas privadas de la Región Metropolitana.

Todas las evaluaciones se realizan con un 70% de dificultad y las evaluaciones escritas se basan en preguntas de selección múltiple (4 alternativas, sin descuento por respuesta errada) y preguntas de desarrollo.

La nota de aprobación del Diploma será 4.0 o superior en cada módulo, donde la Universidad de Chile otorgará un Diplomado que certifica el nombre del Diplomado de Medicina de Animales Exóticos y el número de horas realizadas. Este documento será firmado por el Decano de la Facultad de Ciencias Veterinarias y Pecuarias, por la Directora de la Escuela de Postgrado y Postítulo y por el Director del Programa.

Las y los estudiantes que no asistan a sus evaluaciones podrán diplomarse sólo si justifican las inasistencias médicas dentro de las 72 horas siguientes y deberán rendir una única prueba recuperativa al final del Diplomado, destinada a reemplazar la evaluación faltante, por lo que sólo se permitirá la ausencia a **una** evaluación. Del mismo modo, en caso de reprobación algún módulo, el estudiante podrá rendir una sola prueba recuperativa, cuya calificación tendrá una ponderación del 25% en el promedio final del módulo.

El estudiante que obtenga una nota final ponderada inferior a 4.0 en uno o más módulos, reprobó el programa y sólo tendrá derecho a un certificado de asistencia, siempre y cuando cumpla con una asistencia igual a 100% de las horas presenciales.

## **ESTRATEGIAS NECESARIAS PARA EL APRENDIZAJE**

### **I. Estudio clase a clase**

Para facilitar el aprendizaje, y debido a la gran cantidad de especies que serán estudiadas durante el diploma, se considera esencial que las y los estudiantes dediquen tiempo semanal para el abordaje del programa, resolución de dudas y aclaración de conceptos, evitando concentrar todo el esfuerzo en los días previos a las evaluaciones.

### **II. Asistir de forma remota a las presentaciones de los profesores**

Para lograr un aprendizaje significativo, algunas de las razones por las cuales resulta relevante asistir a las sesiones sincrónicas dicen relación con:

- a. La oportunidad de enriquecer la formación profesional mediante el diálogo con médicos veterinarios con desarrollo académico de nivel internacional en el área.
- b. La clara orientación profesional de las temáticas que se abordan en las sesiones, dada la experticia en la clínica de animales exóticos de cada profesor del curso.
- c. Participar activamente en el desarrollo de cada sesión, clarificando dudas y obteniendo retroalimentación inmediata en casos clínicos reales.
- d. Comprender y apropiarse de las bases conceptuales y metodológicas para transferir el conocimiento al análisis de cada caso clínico a realizar en las actividades del programa.

### **III. Asistir de forma presencial a los estudios de caso, actividades de práctica y rotación clínica**

Para lograr un aprendizaje clínico práctico, es esencial que el estudiante asista a las actividades presenciales. Algunas de las razones dicen relación con:

- a. La oportunidad de ver *in situ* lo aprendido en clase teórica y poner en práctica aquellos conocimientos adquiridos.
- b. La clara orientación en oportunidades de mejora clínica, guiada por los profesores presentes en las actividades.

- c. La posibilidad de enriquecer la discusión clínica y comparar criterios de distintos profesionales dedicados a la misma área.

Comprender y empoderarse del conocimiento clínico, para atender de manera correcta, ética y segura a los animales no convencionales.

### **BIBLIOGRAFÍA (incluye material audiovisual)**

1. Aguilar, R., Divers, S., Hernández, S., Perpiñán, D (2010). Atlas de Medicina de Animales Exóticos. 2nd Ed, Intermédica. Argentina, 496 pp.
2. British Small Animal Veterinary Association (BSAVA), Meredith, A (2009). Manual of Rodents and ferrets. Quedgeley. UK, 85 pp.
3. Carpenter, J. (2013). Exotic Animal Formulary. 4th edition. Elsevier, USA, 724 pp.
4. Crossley, D. (1995). Clinical aspects of lagomorph dental anatomy: the rabbit (*Oryctolagus cuniculus*). J. Vet. Dent. 12: 137-140.
5. Harcourt-Brown, F., Harcourt-Brown, S. (2012) Clinical value of blood glucose measurement in rabbits. Vet. Record. 170: 674.
6. Mader, D., Divers, S (2014). Current therapy in Reptile Medicine and Surgery. Elsevier, USA, 462 pp.
7. Miller, E., Lamberski, N., Calle, P (2018). Fowler's Zoo and Wild animal medicine current therapy. Volume 9. Elsevier, USA, 773 pp.
8. Mitchell, M., Tully, T (2016). Current therapy in exotic pet practice. Saunders. USA, 512 pp.
9. Quesenberry, K., Carpenter, J. (2012). Ferrets, rabbits and rodents: Clinical Medicine and Surgery. 3rd Ed. Elsevier, USA, 608 pp.
10. Recursos y educación general: <https://lafeber.com/vet/es/recursos-y-educacion/>
11. Redrobe, S (2001). Imaging small mammals. Semin Avian Exotic Pet Med. 10: 187-197.
12. Samour, J (2015). Avian Medicina. 3rd Ed. Elsevier, USA, 712 pp.
13. Silverman, S., Tell, L (2005). Radiology of Rodents, rabbits and ferrets: An atlas of normal anatomy and positioning. Elsevier, USA, 303 pp.
14. Williams, D. (2012) Ophthalmology of exotic pets. Wiley-Blackwell. UK, 234 pp.